

OLASILIK - II

#LGSEnerjiKampi

İMT Hoca

matematik

LGS TARZI

Bir olayın olma olasılığı = $\frac{\text{İstenilen olası durumların sayısı}}{\text{Tüm olası durumların sayısı}}$

Yanda Eba TV'nin yayın yaptığı kanal numaralarının dijital platformlara göre dağılımı verilmiştir.

Aşağıda EBA TV'de beş gün boyunca 9.30'da başlayan tüm derslerin dağılımı verilmiştir. Bu saatte diğer sınıflara ait ders yayını yapılmamaktadır.

Sınıf	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
İlkokul 4. Sınıf	Matematik	Türkçe	Türkçe	İngilizce	Matematik
Ortaokul 8. Sınıf	Türkçe	Matematik	Matematik	Fen	Matematik
Lise 10. Sınıf	Fizik	Kimya	Matematik	Biyoloji	Türkçe

Bu ders programına göre beş gün boyunca dersleri takip eden Yasin'in en çok izlediği ders matematiktir. Yasin platformlardan birini rastgele seçip dersleri 5 gün boyunca o platformdaki kanaldan takip etmiştir.

Yasin'in takip ettiği kanalın rakamları toplamının asal sayı olma olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{1}{5}$ B) $\frac{2}{5}$ C) $\frac{3}{5}$ D) $\frac{4}{5}$

LGS TARZI

Bir olayın olma olasılığı = $\frac{\text{İstenilen olası durumların sayısı}}{\text{Tüm olası durumların sayısı}}$

28	35	54	45	60
----	----	----	----	----

Ali yukarıdaki kırmızı kartlarda yazan bir sayı ile sarı kartlarda yazan bir sayıyı toplayıp mavi kartlara yazıyor. Önceki kartları ve yeni oluşan kartları torbaya atıyor.

Torbadan rastgele seçilen bir kartın üzerinde 80'den küçük bir sayı olma olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{2}{11}$ B) $\frac{5}{11}$ C) $\frac{6}{11}$ D) $\frac{7}{11}$

LGS TARZI

	Perde													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
A	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●
B	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●
C	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
D	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
E	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
F	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
G	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
H	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

İbrahim Bey, yeni gösterime giren bir filme eşi ve kendisi için bilet alacaktır. Yukarıda verilen ekranda sinema salonunun dolu koltukları kırmızı boş koltukları ise beyaz renklidir. Filmi eşi ile yan yana koltuklarda izlemek isteyen İbrahim Bey A - B - C sıralarına oturmak istemediğini söylemiştir.

Gişe memurunun boş koltuklar arasından İbrahim Bey'in isteğine uygun bilet verebileceği kaç farklı olası durum vardır?

- A) 10 B) 12 C) 15 D) 18

LGS TARZI

Bir olayın olma olasılığı = $\frac{\text{İstenilen olası durumların sayısı}}{\text{Tüm olası durumların sayısı}}$

Sınıf mevcutları birbirine eşit olan A, B, C, D sınıflarındaki her öğrenciden kendi istedikleri kursları seçmeleri istenmiş ve her öğrenci istediği kursu seçmiştir.

Aşağıda her bir kursu seçen öğrenci sayıları verilmiştir.

Seçilen Kurs	Gitar	Keman	Piyano	Bağlama	Bateri	Ney
Seçen Öğrenci Sayısı	17	16	21	22	15	13

B sınıftan rastgele seçilen bir öğrencinin bağlama kursu seçmiş olma olasılığı % 50 dir.

B sınıfında gitar, ney, keman kursunu seçenlerin toplam sayısı bateri kursunu seçen öğrencilerin sayısının üç katına eşittir.

Buna göre, B sınıfında piyano kursunu seçen öğrenci sayısı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

LGS TARZI

Bir pastanenin pasta ve içecek menüsü aşağıda verilmiştir.

Pastalar	Fiyat (TL)	İçecekler	Fiyat (TL)
Çilekli Pasta	15	Çay	3
Kakaolu Pasta	17	Kahve	5
Muzlu Pasta	18	Su	2
Frambuazlı Pasta	17	MeyveSuyu	6

Bu pastaneye giden Ali bir pasta ve bir içecek istiyor.

Buna göre, Ali'nin ödeyeceği toplam tutar için kaç farklı olası durum vardır?

- A) 4 B) 8 C) 12 D) 16

İMT Hoca

matematik

LGS TARZI

Bir olayın olma olasılığı = $\frac{\text{İstenilen olası durumların sayısı}}{\text{Tüm olası durumların sayısı}}$

Yandaki daire grafiğinde Ekrem Başer Ortaokulu öğrencilerinin sınıf düzeylerine göre dağılımı verilmiştir.

Ekrem Başer Ortaokulu'nda 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı'nda konuşma yapması için ortaokul öğrencilerinden biri rastgele seçilecektir. Bu okulda 8. sınıfta öğrenim gören kız öğrenci sayısı erkek öğrenci sayısından fazladır.

Buna göre, seçilen öğrencinin 8. sınıfta öğrenim gören bir erkek öğrenci olma olasılığı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) $\frac{1}{12}$ B) $\frac{1}{10}$ C) $\frac{1}{9}$ D) $\frac{1}{5}$

Grafik: Sınıf Düzeylerine Göre Öğrenci Dağılımı

