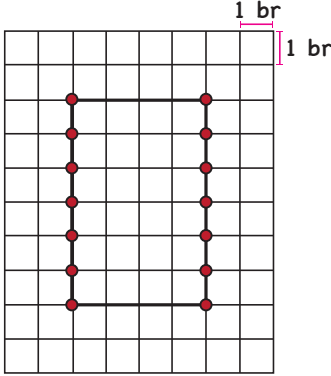


EŞLİK VE BENZERLİK (YENİ NESİL)

Birim kareli zemin üzerinde aşağıda gösterildiği gibi bir dikdörtgen çizilmiş ve bu dikdörtgenin uzun kenarları üzerinde köşelerinden itibaren her birim aralıklarla noktalar işaretlenmiştir.



Bu etkinlikte dikdörtgen üzerinde işaretli noktaların ikisinden geçen ve bu dikdörtgeni iki eş çokgensel bölgeye ayıran bir doğru parçası çizilecektir. Buna göre bu doğru parçasının uzunluğu kaç birim olamaz?

A) $2\sqrt{5}$

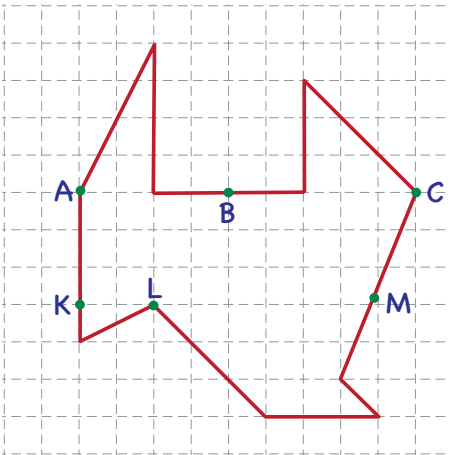
B) 4

C) $4\sqrt{2}$

D) 5

İMT Hoca

EŞLİK VE BENZERLİK (YENİ NESİL)



Kareli zeminde verilen şekilde önce A, B ve C noktalarından geçecek şekilde bir doğru parçası çiziliyor. Daha sonra K, L ve M noktalarından geçecek şekilde bir doğru çiziliyor. En son B noktasının 1 birim sağındaki noktadan ve C noktasının 2 birim solundaki noktadan başlayarak son çizilen doğruya dik ışınlar çiziliyor.

Buna göre, çizimler sonucunda elde edilecek üçgenlerin benzerlik oranı hangisi olamaz?

A) 4

B) 3

C) 2

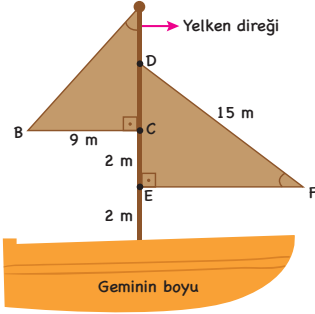
D) 1

EŞLİK VE BENZERLİK (YENİ NESİL)

Dik üçgenlerde 90° 'lik açının karşısındaki kenara hipotenüs denir.

Bir dik üçgende dik kenarların uzunluklarının kareleri toplamı, hipotenüsün uzunluğunun karesine eşittir.

Aşağıdaki görselde yelkenleri eş üçgenler şeklinde olan bir gemi modeli verilmiştir.



Bu modelde tabana dik olarak yerleştirilen yelken direğinin boyu, geminin boyundan % 20 eksiktir.

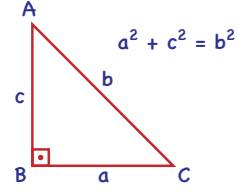
Yelkenler tabandan itibaren 2'şer metre ara ile direğe bağlandığına göre geminin boyu kaç metredir?

A) 19,5

B) 20

C) 20,5

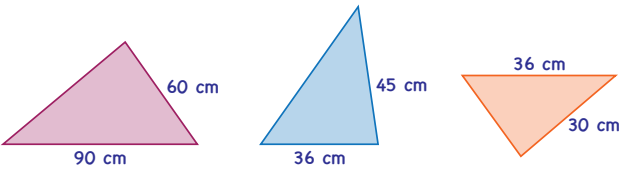
D) 21



EŞLİK VE BENZERLİK (YENİ NESİL)

Benzer üçgenlerde eş açılardan karşısındaki kenar uzunlukları birbirleriyle orantılıdır. Bu orana "benzerlik oranı" denir.

Üçgen şeklindeki üç levhanın üstten görünüşleri ve ölçüleri aşağıda verilmiştir.



Üst yüzeyleri benzer üçgenler olan bu levhaların benzerlik oranı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

A) 2,5

B) 1,5

C) 0,6

D) 0,5

SIRA SENDE

8. SINIF İMT Matematik
YENİ NESİL Soru Bankası

Sayfa 135, 137
Yapabilirsin!

